

Số: 447/KH-PGDĐT

Châu Thành, ngày 05 tháng 6 năm 2020

KẾ HOẠCH

Xây dựng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia theo lộ trình Huyện nông thôn mới giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Đề án số 83/ĐA-UBND ngày 10/3/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Châu Thành đề án xây dựng huyện Châu Thành đạt chuẩn “Huyện nông thôn mới” giai đoạn 2021-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Châu Thành ban hành Kế hoạch xây dựng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia theo lộ trình Huyện nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) nhằm xác định cơ sở giáo dục đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của cơ sở giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội, yêu cầu của phụ huynh và học sinh trên địa bàn.

- Làm chuyển biến về nhận thức của các cấp, các ngành, trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường - gia đình - xã hội để xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia được thực hiện đúng các văn bản quy định hiện hành của pháp luật, đảm bảo công khai, minh bạch và đúng tiến độ được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường học đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 theo hướng “chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa”, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của huyện, tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến cuối năm 2020

- Có thêm 03 trường học đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 nâng tổng số toàn huyện 21/54 trường đạt chuẩn, đạt tỉ lệ 38,9%.

- Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo phân công, tổ chức thực hiện, lưu trữ hồ sơ minh chứng, tập trung mọi nguồn lực đảm bảo duy trì và nâng mức đạt chuẩn, phấn đấu đề xuất cấp trên xét công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia mức 2 trong những năm tiếp theo.

2.2. Mục tiêu cụ thể giai đoạn 2021-2025

- Phấn đấu được công nhận 23 trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 (trong đó có 02 trường được công nhận lại là Mẫu giáo Vĩnh Bình và Mẫu giáo Vĩnh Hanh); nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 là 42/54 trường đạt tỉ lệ 77,78%. Tạo điều kiện thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi bền vững, duy trì kết quả và nâng mức đạt phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Phấn đấu 04 trường nâng mức đạt chuẩn quốc gia lên mức 2 (01 trường Mẫu giáo, 02 trường Tiểu học và 01 trường THCS).

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ, giải pháp

1.1. Các giải pháp về tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp quản lý, các tổ chức xã hội và các ban ngành đoàn thể có liên quan.

- Nhiệm vụ xây dựng trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 được quán triệt sâu sắc đến các cấp uỷ, chính quyền, các đơn vị, nhà trường và toàn thể nhân dân; thể hiện trên các Nghị

quyết của Đảng bộ, chi bộ các cấp; được đánh giá, kiểm điểm hàng quý, hàng năm.

- Tăng cường phối hợp tuyên truyền trên các kênh thông tin đại chúng về việc xây dựng trường chuẩn quốc gia của các địa phương, của huyện.

- Giao trách nhiệm hoàn thành các tiêu chuẩn trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 theo chức năng, quyền hạn theo phân cấp quản lý.

1.2. Các giải pháp đảm bảo số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ công chức, viên chức

1.2.1. Về số lượng và cơ cấu đội ngũ công chức, viên chức

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức đáp ứng theo điều kiện, tiêu chuẩn của từng vị trí việc làm quy định.

- Rà soát, tham mưu UBND huyện điều chuyển hợp lý đội ngũ viên chức hiện có trong phạm vi xã, huyện để cân đối tỷ lệ viên chức giữa các trường, ưu tiên cho các trường trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tuyển dụng bổ sung giáo viên dạy các bộ môn còn thiếu, ưu tiên tuyển dụng giáo viên mầm non dạy tại các trường trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn.

1.2.2. Về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tổ chức khảo sát cán bộ quản lý trường học. Thực hiện đổi mới nội dung và phương pháp bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, chú trọng rèn luyện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục cho hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng.

- Lựa chọn hiệu trưởng có năng lực quản lý, năng động, sáng tạo bố trí vào các trường trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn. Chỉ đạo hiệu trưởng tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của từng ngành học, bậc học, có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Bồi dưỡng giáo viên dạy môn kiêm nhiệm nhằm khắc phục tình trạng mất cân đối giáo viên dạy các môn đặc thù.

1.3. Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường học, tăng cường chỉ đạo, giám sát việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch, kiểm tra chuyên môn.

- Thực hiện giảm tải theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức dạy học 2 buổi trên ngày cho học sinh trường tiểu học, trung học cơ sở (có đủ nguồn lực). Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục theo quy định đối với trường học đạt chuẩn quốc gia. Xây dựng mô hình trường, lớp chất lượng cao trong trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn.

1.4. Các giải pháp về cơ chế, chính sách

- Tham mưu UBND huyện có chính sách tích cực đối với đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, thực hiện thu hút giáo viên có trình độ, năng lực công tác tại các trường đạt chuẩn;

- Tiếp tục phát huy công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng cơ chế hợp lý nhằm huy động sự ủng hộ của các mạnh thường quân; doanh nghiệp, sự đóng góp của nhân dân hỗ trợ tăng cường cơ sở vật chất trường học.

1.5. Các giải pháp về công tác quản lý, chỉ đạo, thực hiện cơ chế phối hợp

- Tăng cường công tác tham mưu của các cơ quan quản lý giáo dục với cấp uỷ, chính quyền địa phương trong việc xây dựng trường học đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; đảm bảo cân đối nguồn lực để thực hiện mục tiêu;

- Tham mưu UBND huyện tăng cường kiểm tra nâng cao chất lượng hiệu quả trong việc đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục phải gắn với xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đánh giá các trường học theo 5 tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia; đúc rút kinh nghiệm, phấn đấu thực hiện từng bước theo các tiêu chuẩn làm cơ sở cho công tác nâng mức trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn tiếp theo.

1.6. Các giải pháp về nguồn lực

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu UBND huyện thực hiện đầu tư có trọng tâm, trọng điểm, đầu tư xây dựng cơ bản phải đảm bảo đúng nhu cầu hạng mục còn thiếu, tránh lãng phí;

- Tham mưu UBND huyện lồng ghép các nguồn vốn đầu tư, các chương trình dự án, tăng cường sự phối hợp cụ thể giữa ngành giáo dục với các ngành có liên quan trong việc ưu tiên đầu tư cho xây dựng trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

1.7. Một số giải pháp khác

- Tổ chức tham quan, học tập trường, đơn vị đã làm tốt trong huyện, trong tỉnh.

- Tham mưu UBND huyện cho chủ trương xây dựng phong trào thi đua xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đưa chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia là chỉ tiêu quan trọng để xét thi đua khen thưởng nhà trường, đơn vị và ngành; biểu dương, khen thưởng những đơn vị, nhà trường có tỷ lệ huy động nguồn lực xã hội hoá cao cho xây dựng trường chuẩn;

- Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các ngành và các địa phương tổ chức sơ kết, báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu cho Huyện uỷ,

HĐND, UBND huyện trong việc triển khai các chỉ tiêu, tiêu chí do ngành giáo dục phụ trách đề án xây dựng Huyện nông thôn mới giai đoạn 2021-2025.

2. Lộ trình thực hiện trường học đạt KĐCLGD cấp độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2021-2025

Thời gian thực hiện	Cơ sở giáo dục được kiểm tra đánh giá ngoài KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia			
	Tổng số	Trong đó		
		Mẫu giáo	Tiểu học	THCS
Đến cuối năm 2020	03	00	02	01
Năm 2021	06	02	02	02
Năm 2022	10	02	05	03
Năm 2023	07	02	03	02
Tổng cộng	26	06	12	08

Cụ thể:

- Đến cuối năm 2020: TH C Bình Hòa, TH C An Hòa, THCS Cần Đăng;
- Năm 2021: MG Vĩnh Bình, MG Hòa Bình Thạnh, TH A Vĩnh Bình, TH A Hòa Bình Thạnh, THCS Vĩnh Bình, THCS Hòa Bình Thạnh;
- Năm 2022: MG Bình Thạnh, MG Vĩnh Hạnh, TH A Vĩnh An, TH B Vĩnh An, TH B Bình Thạnh, TH A Vĩnh Hạnh, C Vĩnh Hạnh, THCS Vĩnh An, THCS Bình Thạnh, THCS Vĩnh Hạnh;
- Năm 2023: MG Vĩnh Lợi, MG Tân Phú, TH A Cần Đăng, TH Vĩnh Lợi, TH A Tân Phú, THCS Vĩnh Lợi, THCS Tân Phú.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

1.1. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan lập kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra công tác tự đánh KĐCLGD đối với từng cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các trường triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo đúng các văn bản quy định hiện hành và lộ trình Đề án số 83/ĐA-UBND ngày 10/3/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Châu Thành đề án xây dựng huyện Châu Thành đạt chuẩn “Huyện nông thôn mới” giai đoạn 2021-2025; giám sát, chỉ đạo các trường triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng.

1.2. Chủ trì, phối hợp với UBND các xã, thị trấn hướng dẫn chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn triển khai công tác tự đánh giá và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định; duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục (đối với các cơ sở đã

được KĐCLGD và được công nhận đạt chuẩn quốc gia); đồng thời yêu cầu các trường, củng cố, hoàn thiện hồ sơ và các điều kiện cần thiết theo quy định để chuẩn bị cho việc tự đánh giá và KĐCLGD ở chu kỳ tiếp theo;

1.3. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan rà soát, củng cố đội ngũ cốt cán kiểm tra công tác tự đánh giá; bố trí nhân lực tham gia các đoàn kiểm tra công tác tự đánh giá đảm bảo số lượng, chất lượng theo quy định để thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD và xét công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; tổ chức hội thảo trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cốt cán ngành giáo dục và các đơn vị có liên quan về công tác kiểm định chất lượng giáo dục;

1.4. Định kỳ, hằng năm tổ chức sơ kết, tổng kết kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia theo lộ trình Huyện nông thôn mới giai đoạn 2021-2025 đã được Chủ tịch UBND huyện phê duyệt; báo cáo Chủ tịch UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở

2.1. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo phân công, tổ chức thực hiện đảm bảo xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đúng theo lộ trình Huyện nông thôn mới giai đoạn 2021-2025; báo cáo kết quả tự đánh giá, cập nhật dữ liệu lên phần mềm và báo cáo về Phòng GDĐT (Bộ phận phụ trách Khảo thí kiểm định) vào giữa tháng 02 hàng năm.

2.2. Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương lập kế hoạch xây dựng và phát triển, phân đầu trong từng giai đoạn để trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia.

2.3. Tổ chức tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài; đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia khi xét thấy đảm bảo các tiêu chuẩn đánh giá đạt.

2.4. Căn cứ kết quả kiểm tra công tác tự đánh giá của Phòng GDĐT, bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn và chỉ đạo của cơ quan quản lý. Thực hiện quy trình, thủ tục, hồ sơ đón đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo theo thời gian quy định.

2.5. Hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng về Phòng GDĐT để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát. Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, dữ liệu liên quan đến các hoạt động của nhà trường, các điều kiện cần thiết khác để phục vụ công tác đánh giá ngoài; phản hồi ý kiến về dự thảo báo cáo đánh giá ngoài đúng thời hạn.

2.6. Duy trì, phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia theo

lộ trình Huyện nông thôn mới giai đoạn 2021-2025. Yêu cầu hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở nghiêm túc thực hiện và báo cáo kịp thời những khó khăn, vướng mắc về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đồng chí Nguyễn Hữu Tấn - Chuyên viên phụ trách khảo thí, kiểm định, CNTT) để được hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- BLĐ, Chuyên viên PGDĐT;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, KĐCLGD.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lâm Chí Thành